

<p>1. Организационный момент. Цель: <u>заинтересовать и настроить детей к работе на занятие; закрепить знание детей о витаминах.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, подумайте, для того, чтобы быть сильным, здоровым, никогда не болеть, что нужно делать? (зарядку, заниматься спортом, есть витамины). - В каких продуктах есть витамины? (Хлеб, молоко, творог, овощи, фрукты). - Что можно приготовить из овощей, фруктов? - Давайте в нашем кафе устроим витаминный праздник и будем маленькими поварами.
<p>2. Дид.игра «Назови фрукты, овощи?» Цель: <u>учиться по моделям определять фрукты, овощи; учиться соотносить цвет, форму, вкусовые качества предмета с натуральным предметом, развивать логическое мышление</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Но сначала поиграем, игра называется «Назови фрукты, овощи». Возьмите карточки. Ваша задача: по схематическому изображению назвать овощи или фрукты. - Молодцы, с заданием справились правильно
<p>3. Дид.игра «Определи на ощупь?» Цель: <u>развивать тактильно-двигательное восприятие.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Следующая игра «Определи на ощупь?» Вы должны узнать с закрытыми глазами, какие овощи у вас на карточке и сосчитать сколько их. - Лена, как ты определила, что у тебя на карточке изображена свёкла?
<p>4. Дид.игра «Определи на вкус?» Цель: <u>учиться с закрытыми глазами определять фрукты на вкус.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Так как вы маленькие повара, то определить на вкус фрукты с закрытыми глазами будет вам легко. Предлагаю закрыть глаза. Каждому даю кусочек фрукта. Дети, отгадывают какой это фрукт. - Ребята, какой из органов чувств вам помог?
<p>5. Пальчиковая гимнастика. Цель: <u>развивать мелкую мускулатуру рук.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мы капусту рубим, рубим. - Мы капусту солим, солим. - Мы капусту жмём, жмём. - Мы морковь трём, трём.
<p>6. Приготовление салатов (фруктовый салат и винегрет). Цель: <u>развивать дружеские взаимоотношения, умение договариваться в процессе работы.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, посмотрите, на столах приготовлены фрукты и овощи. - Что из них можно приготовить?(фруктовый салат, винегрет) Давайте поделимся на две равные подгруппы: одна подгруппа будет готовить овощной салат-винегрет, а другая – фруктовый. Но сначала предоставим право выбора девочкам. (Девочки выбирают салат, который бы они хотели приготовить). Мальчикам раздаю карточки с изображением фрукта или овоща. Таким образом дети делятся на две подгруппы. Каждый подходит к своему рабочему месту. - Ребята, что нам необходимо для работы? (помыть руки, надеть фартуки). - Как правильно нужно правильно работать с ножом? Дети нарезают овощи, фрукты. Готовят салаты. Угощают гостей.
<p>7. Итог. Цель: <u>поощрить детей в работе на занятии.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чем занимались на занятии? - Что готовили? - Чем полезны салаты из фруктов и овощей?